T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

CİLT: 77	HAZİRAN 2014	SAYI: 2681

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü

Sayı : 68898891-(19)/900/1736128 01/05/2014
Konu : İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Ana Statü Taslağı

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi: İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Yönetim Kurulu Başkanlığının 04/11/2013 tarihli ve 46668326-01.05.00/12346 sayılı yazısı.

İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Yönetim Kurulunca hazırlanan "İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Ana Statüsünde Değişiklik Yapılmasına Dair Ana Statü Taslağı" ekte sunulmuştur.

Makamlarınızca da uygun bulunması halinde söz konusu değişikliğin yürürlüğe konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Yusuf TEKİN
Müsteşar

EKLER:
1- Ana Statü Taslağı, Genel Gerekçe, Madde Gerekçesi Karşılaştırma Cetveli (4 sayfa)
2- Düzenleyici Etki Analizi (1 sayfa)

O L U R
….

Nabi AVCI
Bakan

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI ANA STATÜSÜNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR ANA STATÜ

MADDE 1- İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Ana Statüsünün 18. maddesinin 2 inci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"(2) Üyelik kapsamında Sandığa en az 120 ay aidat ödeyip emekli olanlara, ilgili mevzuata göre belirlenecek usul ve esaslara göre emekli yardımı ödemesi yapılır."

MADDE 2- Bu Ana Statü yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Ana Statü hükümlerini Milli Eğitim Bakanı yürütür.

GENEL GEREKÇE

Danıştay Onuncu Dairesinin kararıyla Sandığımız Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinin Emekli Yardımını düzenleyen 10 uncu maddesinin birinci fıkrasındaki "Sandık üyesi iken" ibaresinin iptal edilmesi nedeniyle, 10 uncu maddenin birinci fıkrası "üyelik kapsamında iken en az 120 ay aidat ödeyip emekli olanlara" şeklinde düzenlenerek onaylanmak üzere Milli Eğitim Bakanlığına gönderilmiştir.

Bu düzenlemeyle, Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği ile Ana Statü maddesinin uyumu sağlanmış ve hukuksal boşluk giderilmiş olacaktır.

MADDE GEREKÇE

MADDE 1- Danıştay Onuncu Dairesinin kararı ile Sandığımız Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği Emekli Yardımı 10 uncu maddesinde bulunan "Sandık üyesi iken" ibaresinin iptal edilmesi nedeniyle, ilgili yönetmelik maddesi yeniden düzenlenerek onaylanmak üzere Milli Eğitim Bakanlığına gönderilmiştir. Bu Ana Statü maddesinin düzenlemesi ile mevzuatlarda uyum sağlanmış olacaktır.

MADDE 2- Yürürlük maddesidir.

MADDE 3- Yürütme maddesidir.

KARŞILAŞTIRMA CETVELİ

22/03/1995 TARİH VE 22235 SAYILI RESMİ GAZETEDE YAYIMLANAN İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI ANA STATÜSÜ	**İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI ANA STATÜSÜNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR ANA STATÜ**
Üyelikler **MADDE 18-** (2) (Ek fıkra: R.G. 5/2/2010-27484) Sandığa en az 120 ay üye aidatı olanlara, ilgili mevzuata göre belirlenecek usul ve esaslara göre emekli yardımı ödemesi yapılır.	**MADDE 1-** 22/03/1995 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardımı Sandığı Ana Statüsü'nün 18 inci maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir. "(2) Üyelik kapsamında Sandığa en az 120 ay üye aidatı ödeyip emekli olanlara, ilgili mevzuata göre belirlenecek usul ve esaslara göre emekli ödemesi yapılır." **MADDE 2-** Bu Ana Statü yayımı tarihinde yürürlüğe girer. **MADDE 3-** Bu Ana Statü hükümlerini Milli Eğitim Bakanı yürütür.

DÜZENLEYİCİ ETKİ ANALİZİ

1- Mevcut düzenlemede emekli yardımını düzenleyen Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinin 10 uncu maddesinin birinci fıkrasındaki "Sandık üyesi iken" ibaresi Danıştay 10. Dairesi kararıyla kaldırıldığından, Ana Statünün bu maddesinde değişiklik yapılarak mevzuatlarda uyum sağlanmış olacaktır.

2- Bu düzenleme ile üyelik kapsamında Sandığa en az 120 ay üye aidatı ödeyip emekli olanların maddi kayıplarının önlenmesi hususu Ana statü ile düzenlenerek üst norma taşınmıştır.

3- İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı'nın bütçesi, kuruluş kanunu olan 4357 sayılı Kanunun 11 inci maddesinin 4 üncü fıkrasının 1 inci bendi uyarınca üye aidatları ile bu aidatların nemalandırılmasından elde edilen gelirden oluşmaktadır. Merkezi Yönetim Bütçesi ile bir ilişki bulunmamaktadır. Bu düzenlemenin ek bir mali yük getirmesi söz konusu değildir.

4- Düzenleme ile yeni bir teşkilat kurulması ya da kadro ihdası öngörülmediği gibi gerekli de değildir.

5- Düzenlemenin sosyal, ekonomik ve ticari hayata, çevreye olumlu ya da olumsuz herhangi bir etkisi bulunmayacaktır. Sandık üyeleri açısından ise Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde üyelik kapsamında Sandığa en az 120 ay üye aidatı ödeyip emekli olanların maddi kayba uğramaması öngörülmüştür.

6- Düzenlemenin içeriği açısından, ele aldığı konular itibariyle kırtasiyecilik ve bürokratik formaliteyi arttırıcı yönleri bulunmadığı açıkça görülmektedir.

7- Düzenleme ile ilgili olarak; üyelik kapsamında Sandığa en az 120 ay üye aidatı ödeyip emekli olanlara ilişkin hukuksal boşluğun giderilmesi amaçlanmıştır.

8- Düzenlemenin uygulanabilirliği ile ilgili bir sorun öngörülmemektedir.

9- Düzenleme ile yeni bir yetki ya da sorumluluk getirilmemiştir.

10- Halen yürürlükte bulunan düzenlemenin uygulanmasından kaynaklanan sıkıntılardan hareketle bu düzenlemeler getirilmiş olup, bu aşamada önerilen düzenlemenin etkilerinin ölçümünün yapılması mümkün değildir.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı **:** 66968699/10.04/1843555 08/05/2014

Konu **:** AR-GE Birimleri Yönergesi

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi:
a) 25/08/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname.
b) 18/11/2012 tarihli ve 28471 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği.
c) Bakanlığımız 25/06/2010 tarihli Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi.

Ortak paydası eğitimde başarıyı artırmak olan çalışmalarda tekrarların önlenmesi ve faaliyetlerin tek elden yürütülmesini sağlamak amacıyla, 2010 yılında il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde ilgi (c) Yönerge ile Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri kurulmuş olup kuruldukları tarihten bu yana stratejik yönetim ve planlama, iç kontrol sistemi, idareyi geliştirme, hizmetlerin niteliğini artırma ve proje geliştirme faaliyetleri başarı ile yürütülmektedir.

Bilindiği üzere ilgi (a) Kanun Hükümünde Kararname ile Bakanlığımızın teşkilat yapısı ve görevlerinde; ilgi (b) Yönetmelik ile de il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerinin yapısı ve görevlerinde köklü değişikliklere gidilmiştir. Bu bağlamda, AR-GE birimlerinin de yeniden yapılanmasına ihtiyaç duyulmuş ve uygulama birimleri olan il millî eğitim müdürlükleri ile Bakanlığımız ilgili birimlerinin de görüşleri doğrultusunda AR-GE Birimleri Yönergesi yeniden hazırlanmıştır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü taktirde, yeniden hazırlanan "Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimleri Yönergesi"nin yürürlüğe konulması hususunu olurlarınıza arz ederim.

Orhan ERGÜN
Başkan V.

Uygun görüşle arz ederim.

Yusuf TEKİN
Müsteşar

O L U R
08/05/2014

Nabi AVCI
Milli Eğitim Bakanı

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ ARAŞTIRMA GELİŞTİRME (AR-GE) BİRİMLERİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1– (1) Bu Yönergenin amacı, il millî eğitim müdürlükleri araştırma geliştirme (AR-GE) birimlerinin kuruluş ve işleyişine yönelik usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge, il millî eğitim müdürlükleri AR-GE birimlerinin görev ve sorumluluklarına ait hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi, 25/08/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmündeki Kararnamenin 2, 18 ve 30 uncu maddeleri, 18/11/2012 tarihli ve 28471 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinin 18 inci Maddesi ile Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 4, 5 ve 6 ncı maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönergede geçen;

a) Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimi: İl millî eğitim müdürlüğü AR-GE birimini,

b) AR-GE Yöneticisi: İl millî eğitim müdürlüklerinde strateji geliştirme şubesinin bağlı olduğu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürünü,

c) Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE): Stratejik Yönetim ve Planlama, Performans Yönetimi, Süreç Yönetimi, Toplam Kalite Yönetimi ile Araştırma Yöntem ve Teknikleri alanlarının en az birinden 30 saatlik merkezi hizmetiçi eğitim almış çalışanlardan oluşan; araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme süreçlerinde görevli ekibi,

ç) Bakan: Millî Eğitim Bakanını,

d) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

e) Başkanlık: Strateji Geliştirme Başkanlığını (SGB),

f) Ekip: Bu Yönerge ile öngörülen çalışmaları yürütmek üzere oluşturulacak ekibi,

g) Ekip Sorumlusu; Ekipte planlama, uygulama, değerlendirme süreçleri ve benzeri çalışmalardan sorumlu olan kişiyi,

ğ) Öğretmen: AR-GE birimlerinde çalışmak üzere görevlendirilen, öğretmen veya öğretmen unvanlı görevlerde bulunanları,

h) Proje Ekibi (PEK): Proje Döngüsü Yönetimi, Proje Hazırlama ve Yönetimi veya Proje İzleme ve Değerlendirme alanlarında eğitim almış çalışanlardan oluşan proje ekibini,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

AR-GE Biriminin Oluşumu, Koordinasyonu, Görev ve Sorumlulukları

AR-GE biriminin oluşumu ve koordinasyonu

MADDE 5- (1) Strateji geliştirme şubesinden sorumlu il milli eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürüne bağlı olarak kurulan AR-GE birimi; araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi (ASKE) ve projeler ekibi (PEK) olmak üzere iki ekipten oluşur. AR-GE biriminde görev yapan personelin çoğunluğu; Yönerge eki AR-GE Birimlerinde Görevlendirilecek Personel Sayısının Üst Sınırını Gösterir Liste'ye (Ek 1) uygun olarak Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibinde görevlendirilir.

(2) AR-GE biriminde, sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü ile birlikte, büro işlemlerini yapmak üzere en az bir şef ve bir memur bulunur. Büro personeli, ekip sorumluları tarafından verilen rapor ve bilgilerin derlenmesi, arşivlenmesi, yazışmaların yapılması ve saklanması, Bakanlığa (SGB) personel değişikliklerinin bildirilmesi, AR-GE birimlerine tahsis edilen elektronik postaların (argePLAKAKODU@meb.gov.tr) kontrolü ve benzeri nitelikteki görevleri yürütür.

(3) İl Milli Eğitim Müdürünün önerisi ve İl Valisinin onayı ile bu Yönergede sayılan görevlere gerekli nitelikleri taşıyan öğretmenler, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin 21 inci maddesinin ikinci fıkrasının (e) bendi çerçevesinde görevlendirilir.

(4) AR-GE birimine görevlendirme gerçekleştiği tarihten itibaren 15 gün içinde ve görevlendirme bitirilmeden önce gerekçesi ile birlikte bu Yönerge eki Bildirim Formunda (Ek-2) belirtilen usul ve esaslara göre Bakanlığa (SGB) bildirim yapılır.

(5) AR-GE birimlerinde görevlendirilecek personel sayısı (Ek-1), ilde bulunan okul/kurum ve öğrenci sayısı ile il nüfusu ölçütleri dikkate alınarak Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından belirlenir. Cetvelde yer alan personel sayısı, görevlendirilebilecek toplam personel sayısının üst sınırını gösterir. Lüzum görülmesi halinde görevlendirilebilecek personel sayısının üst limitleri Bakanlık (SGB) tarafından güncellenebilir.

(6) AR-GE birimi personeli, tam veya kısmi zamanlı olarak diğer kamu kurum ve kuruluşlarında görevlendirilemez. Diğer kamu kurum ve kuruluşlarında görevlendirilen personelin AR-GE birimi ile ilişiği kesilir ve durum 15 gün içerisinde Bakanlığa (SGB) bildirilir.

(7) AR-GE biriminde, ASKE ve PEK ekiplerinin her biri için birer kişi olmak üzere iki ekip sorumlusu bulunur. Ekip sorumlusu, ekip üyeleri arasından AR-GE yöneticisi tarafından; bireylerin almış oldukları eğitimler, performansları ve tecrübeleri göz önüne alınarak belirlenir. Ancak, araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi sorumlusunun son beş yıl içinde SGB tarafından düzenlenen stratejik planlama eğitimlerine katılmış olması zorunludur. Aynı zamanda projeler ekibi ekip sorumlusunun da son üç yıl içinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü (Projeler Koordinasyon Merkezi Grup Başkanlığı), Kalkınma Bakanlığı (Ulusal Ajans) vb. tarafından düzenlenen proje eğitimine katılmış olması gerekir.

(8) Ekip Sorumlusu; ekipte çalışmaların planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinin yönetilmesinde koordinasyonu sağlar. SGB ile Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından istenilen diğer bilgi ve belgelerin hazırlanmasından,

zamanında sunulmasından sorumludur. Bakanlığın merkez birimleri ile Başkanlığın görev alanlarıyla ilgili araştırma safhalı çalışmalara ihtiyaç halinde destek sağlar.

(9) İl millî eğitim müdürlüklerinde AR-GE Biriminden sorumlu müdür yardımcısı/şube müdürü, son beş yıl içinde SGB tarafından verilen eğitimlere katılmış yöneticiler arasından seçilir. Eğitime katılmış yönetici bulunamaması durumunda görevlendirilen müdür yardımcısı/şube müdürünün, Başkanlık tarafından düzenlenen eğitime katılması sağlanır.

(10) AR-GE birimleri, bulundukları il sınırları içerisinde bu Yönergede verilen görevleri yürütmekle görevlidirler. Bu nedenle ilçe millî eğitim müdürlükleri bünyesinde AR-GE birimleri kurulamaz. İlçe milli eğitim müdürlüklerinin bünyelerindeki eğitim kurumları ile İl AR-GE birimi arasındaki koordinasyonu ve evrak akışını ilçe milli eğitim müdürlüklerinde strateji geliştirmeden sorumlu şube müdürlüğü yapar.

(11) İl AR-GE birimlerinde bulunan araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi (ASKE) ve projeler ekibi (PEK) ayrılmaksızın sadece bir il milli eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürüne bağlı olarak faaliyetini sürdürür.

AR-GE biriminin görevleri

MADDE 6- (1) AR-GE birimi aşağıda belirtilen görevleri yürütür:

a) Yönergenin yedinci maddesinde ekiplere verilen görevleri yürütmek, sonuçlandırmak, raporlamak ve arşivlemek.

b) İl AR-GE ekiplerinin çalışmalarını içeren dokümanı, bu Yönerge eki AR-GE Bülteni (Ek 3) formatına uygun olarak Ocak ve Temmuz aylarının ilk haftasında il millî eğitim müdürlüğünün internet sitesinde yayınlamak, Bakanlık merkez birimleri ile Bakanlığa (SGB) elektronik posta ile göndermek.

c) Bakanlık (SGB) tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

(2) AR-GE birimlerine;

a) İl millî eğitim müdürlüklerinin ilgili şubeleri tarafından yürütülmesi gereken çalışmalar,

b) Daha önce çeşitli çalışmalarla tamamlanan, araştırma ve geliştirme evresi bulunmayan veya AR-GE birimi görev alanı ile ilişkili olmayan uygulamaya yönelik çalışmalar,

c) Stratejik planlama, performans programı, proje yönetimi gibi AR-GE çalışmalarına veya iç kontrol sistemine yönelik olarak çıkarılan yazılımlar hariç olmak üzere, Bakanlık birimleri veya diğer kurum ve kuruluşlarca uygulamaya konulmuş her türlü yazılımın veri girişi,

ve benzeri görevler verilemez.

AR-GE ekiplerinin görevleri

MADDE 7- (1) Aşağıda yer alan görevler AR-GE ekiplerinin ortak görevleridir.

a) AR-GE biriminin görev alanına giren konularda düzenlenen mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde eğitim görevlisi olarak yer almak.

b) Öğretim yılı başında hazırlayacakları eğitim ve rehberlik planı doğrultusunda ilçe, okul ve kurumlara yerinde, rehberlik amaçlı eğitim vermek.

c) SGB, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ve Bakanlık merkez birimleri tarafından verilen AR-GE birimi görevleri kapsamındaki görevleri yürütmek.

Ç) Süreli ve süresiz yayın, web sitesi, AR-GE bülteni ve el broşürü gibi materyallerin hazırlanmasında görev alarak, birim çalışmalarının kamuoyuyla paylaşılmasını sağlamak.

d) Çalışmalarını mevzuata uygun yürütmek; bilgi ve belgelerin rehberlik ve denetim birimlerinin denetimine ve Bakanlığın kontrolüne hazır hâlde düzenli bir şekilde tutulmasını sağlamak.

e) Görev alanlarıyla ilgili olarak üniversiteler ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışmak.

f) İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesi ve kurum kültürünün geliştirilmesi amaçlı konferans, seminer, eğitim çalıştayları, yerel, ulusal ve uluslararası projeler hazırlamak.

g) Görev alanıyla ilgili olarak; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri çalışmalara katılmak.

(2) Araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibinin görevleri şunlardır:

a) İl millî eğitim müdürlüğünün stratejik planının hazırlanması ve uygulanması sürecini koordine etmek.

b) İlçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumların stratejik planlarının hazırlanmasına rehberlik etmek.

c) İl millî eğitim müdürlüğünün performans programını (eylem planı, yıllık plan) ve faaliyet raporunu hazırlamak.

Ç) İl millî eğitim müdürlüğü stratejik planının uygulanmasını izlemek, değerlendirmek, raporlamak ve güncellemek.

d) Kurumun stratejik planı doğrultusunda kurumsal hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek.

e) Bakanlık stratejik planı ve performans programının izlenmesini sağlayacak temel göstergeleri ve hedeflerini il düzeyinde izleyerek raporlamak.

f) İl millî eğitim müdürlüğünün iş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek.

g) Millî eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlardan hizmet alan paydaşların memnuniyetini artıracak, vatandaş odaklı hizmet anlayışına yönelik düzenlemeler için araştırmalar yapmak ve sonuçlarını ilgili birimlerle paylaşmak.

Ğ) MEB Toplam Kalite Yönetimi Uygulama ve Ödül Yönergeleri gereğince toplam kalite yönetimi çalışmalarının eğitim kurumları tarafından yürütülmesi sırasında onlara rehberlik yapmak.

h) İlin eğitim araştırmaları ihtiyaç analizini yapmak, bu doğrultuda öncelikli konularda araştırma yapmak veya üniversiteler ile iş birliği içerisinde yapılmasını sağlamak ve sonuçlarını ilgili mercilere sunmak.

I) Eğitim ve öğretimle ilgili ilin ihtiyaç duyduğu alanlarda konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi toplantılar düzenlemek, toplantı sonuçlarına ait raporları ve tebliğleri il milli eğitim müdürlüğü web sitesinde yayınlamak.

i) İlde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik projeler hazırlamak, yürütmek, sonuçlarını raporlamak ve kamuoyuyla paylaşmak.

j) İlin araştırma ihtiyacını karşılamak için araştırmacıları teşvik etmek, desteklemek ve araştırmacılar ile eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak.

k) Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim alanındaki gelişmeleri takip etmek, bu kapsamda yurt içi ve yurt dışında eğitim alanında araştırma geliştirme faaliyetleri yapan üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

l) Bakanlığa bağlı okul ve kurumlarda yapılacak olan araştırma uygulama izinleri ile ilgili iş ve işlemleri yürüten komisyona katılmak ve işlerin ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesini sağlamak.

(3) Projeler Ekibinin görevleri şunlardır:

a) İl millî eğitim müdürlüğünün kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel düzeyde projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak.
b) İlçe milli eğitim müdürlükleri ile okul/kurumların, proje hazırlama, sunma ve yürütme kapasitesini geliştirmek üzere eğitim vermek ve teknik destek sağlamak.
c) Yerel, ulusal ve uluslararası hibe fonlarını, il düzeyinde eğitim kurumlarına tanıtmak ve bu bağlamda projeler hazırlanmasında eğitim kurumlarına teknik destek sağlamak, sonuçlarını izlemek ve raporlamak.
Ç) AB sürecinde yapılacak uyum çalışmalarına il düzeyinde destek vermek.
d) İl düzeyindeki eğitim kurumlarında uygulanan projelerle ilgili veri toplamak ve raporlamak.

AR-GE biriminde görev alacak personelin nitelikleri

MADDE 8- (1) Ekiplerde görevlendirilecek personelin aşağıdaki niteliklerin tamamını taşıması zorunludur.

a) İyi seviyede bilgisayar ve ofis programlarını kullanabilmek.
b) En az dört yıllık yükseköğrenim mezunu olmak.
c) Seyahat etmesine, il içi veya il dışı görevlendirilmesine engel bir rahatsızlığı bulunmamak.

(2) Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme ekibinde yer alacak personelin Stratejik Yönetim ve Stratejik Planlama, Performans Yönetimi, Süreç Yönetimi, Toplam Kalite Yönetimi, Araştırma Yöntem ve Teknikleri alanlarının en az birinden 30 saatlik merkezi hizmetiçi eğitim almış olması zorunludur. İllerde istenilen nitelikte personel bulunamaması halinde, durum Başkanlığa gerekçeli olarak bildirilir ve görevlendirilen personel Başkanlık tarafından merkezi hizmet içi eğitime alınır.

(3) Proje ekibinde görev alacak personelin, proje döngüsü yönetimi veya proje hazırlama alanında en az 30 saat hizmet içi eğitim almış olması veya proje hazırlama veya uygulama tecrübesine sahip olduğunu belgelemesi gerekir. Proje ekibinde görevlendirilecek en az bir personelin İngilizce dilinde Yabancı Dil Seviye Tespit Sınavından en az (B) düzeyinde not almış olması veya denkliği olan yeterlilik belgesine sahip olması gerekir. PEK sorumlusunun, dil yeterliliği olan ekip üyelerinden seçilmesi gerekir.

(4) Ekiplerde görev alacak personelin aşağıdaki nitelikleri taşıması tercih nedenidir.

a) Yüksek lisans/ doktora yapmış olmak.
b) En az (C) düzeyinde bir yabancı dil (YDS Dillerinden biri) bilgisine sahip olmak.
c) Eğitim bilimleri, eğitim yönetimi, istatistik, kamu yönetimi, Türkçe/Türk dili ve edebiyatı, sınıf öğretmenliği, bilişim öğretmenliği veya bilgisayar öğretmenliği bölümlerinden mezun olmak.

Ç) AR-GE biriminin görev alanı ile ilgili olarak ulusal veya uluslararası çalışmalara veya eğitimlere katılmış olmak ve bunları belgelemek.

d) Bakanlıkta hizmet süresi olarak en az 5 yılı tamamlamış olmak.

Sorumluluklar
MADDE 9-

(1) AR-GE birimi personeli kendilerine verilen görevlerin mevzuata uygun olarak zamanında yürütülmesinden ve sonuçlandırılmasından AR-GE yöneticisi ve il millî eğitim müdürüne karşı; il millî eğitim müdürleri ise Bakanlığa karşı sorumludurlar.

(2) İl millî eğitim müdürleri; AR-GE birimine uygun nitelikleri taşıyan öğretmenlerin görevlendirmesi, ekiplere her türlü desteğin verilmesi, etkili ve verimli çalışma ortamının sağlaması ve birimin ihtiyaçlarının (mekân, donanım vb.) temin edilmesinden sorumludur.

(3) AR-GE yöneticileri ve il millî eğitim müdürleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince yetişmiş insan gücünün etkili ve verimli kullanılması, işin sürekliliğinin sağlanması ve kaynak israfının önlenmesi açısından, ekipteki görevli personelin zorunlu olmadıkça değiştirilmemesi ve değişiklik bildiriminin gerekçeli olarak Bakanlığa (SGB) bildirilmesinden sorumludurlar.

(4) AR-GE yöneticisi, AR-GE birimlerinde görev alan personelin görevlendirilmesi, görevlendirilmesinin sonlanması gibi durumlardaki değişikliklerin, Yönerge eki Bildirim Formunda (Ek-2) belirtilen usul ve esaslara göre Başkanlığa (SGB) 15 gün içerisinde bildirilmesinden; AR-GE ekibinin görev ve sorumluluklarını yerine getirmesinde ekip üyelerine her türlü desteğin sağlanmasından sorumludur.

(5) AR-GE birimi personelinin görevlendirildiği konuyla ilgili olarak gerekli bilgi, belge ve benzeri dokümana ulaşabilmesi ve müdürlük birimleri içinde koordinasyonun sağlanmasından AR-GE yöneticisi ve il millî eğitim müdürü sorumludur.

(6) AR-GE birimi personeline çalışmaları sırasında ihtiyaç duyacakları veriye ulaşabilmelerini sağlamak amacı ile Bakanlığın MEİS, MEBNET ve benzeri uygulamalarına erişim yetkisi (görüntüleme, rapor alma) verilmesi AR-GE birimi yöneticisi tarafından sağlanır.

(7) AR-GE birimi personeli görevleriyle ilgili olarak edindiği her türlü veri, bilgi, belge, doküman ve benzeri bilgilerin izinsiz paylaşımını yapamaz ve bunların güvenliğinden sorumludur.

(8) AR-GE birimi personeli, kendilerine verilen görevlerin yürütülmesinde katılımcılığı sağlayarak ilgili birim, kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde çalışmalarını yürütür.

(9) AR-GE birimi personelinin görev alanıyla ilgili olarak; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri çalışmalara katılmasını sağlamaktan AR-GE yöneticisi ve il milli eğitim müdürü sorumludur.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Atıflar, değiştirilen ve yürürlükten kaldırılan hükümler

MADDE 10 – (1) 25/6/2010 tarihli ve 4194 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe konulan Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

(2) Çeşitli düzenlemelerde yer alan "İl Projeler Koordinasyon Ekibi" ibaresi "Projeler Ekibi" olarak değiştirilmiştir.

Mevcut işlemlere ilişkin Geçici Hükümler

Geçici Madde 1: (1) Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 stratejik planlama çalışmaları tamamlanana kadar, 2013/26 sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ve eki Hazırlık Programı hükümleri uygulanmaya devam edilir.

(2) 2013/26 sayılı Genelge hükümleri gereği il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde kurulan Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi Üyeleri bu Yönerge ile kurulan ASKE Ekibinde görevlendirilmiş sayılırlar.

(3) Bu Yönergenin yürürlüğe girmesiyle, ilçe millî eğitim müdürlüklerinde kurulan AR-GE birimleri başka bir işleme gerek kalmaksızın kapanırlar ve bu birimlerde 25/06/2010 tarihli AR-GE Birimleri Yönergesi hükümleri doğrultusunda görevlendirilenlerin görevlendirmeleri en geç bir ay içinde Valiliklerce (il millî eğitim müdürlüğü) iptal edilir.

Yürürlük

MADDE 11 – (1) Bu Yönerge onayı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 12 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

EKLER
EK 1: AR-GE Birimlerinde Görevlendirilecek Personel Sayısının Üst Limitini Gösterir Liste
EK 2: Personel Bildirim Formu
EK 3: AR-GE Birim Bülteni Formatı

EK 1

İL AR-GE Biriminde Görevlendirilebilecek Personel Sayısının Üst Limitini Gösterir Tablo

İLİ	İl Ekiplerinin Dağılımı (ASKE%60, PEK%40)		İLİ	İl Ekiplerinin Dağılımı (ASKE%60, PEK%40)	
	ASKE	PEK		ASKE	PEK
Adana	10	7	Konya	10	7
Adıyaman	4	3	Kütahya	3	2
A. Karahisar	4	2	Malatya	4	3
Ağrı	4	3	Manisa	7	4
Amasya	2	1	K. Maraş	6	4
Ankara	21	14	Mardin	5	3
Antalya	10	6	Muğla	4	3
Artvin	1	1	Muş	3	2
Aydın	5	3	Nevşehir	2	1
Balıkesir	5	4	Niğde	2	1
Bilecik	1	1	Ordu	4	2
Bingöl	2	1	Rize	2	1
Bitlis	2	2	Sakarya	5	3
Bolu	1	1	Samsun	7	4
Burdur	1	1	Siirt	2	2
Bursa	11	8	Sinop	1	1
Çanakkale	2	2	Sivas	4	2
Çankırı	1	1	Tekirdağ	4	2
Çorum	3	2	Tokat	4	2
Denizli	5	3	Trabzon	4	2
Diyarbakır	10	6	Tunceli	1	1
Edirne	2	1	Şanlıurfa	11	8
Elazığ	3	2	Uşak	2	1
Erzincan	1	1	Van	7	5
Erzurum	5	4	Yozgat	3	2
Eskişehir	3	2	Zonguldak	3	2
Gaziantep	9	6	Aksaray	2	2
Giresun	2	2	Bayburt	1	1
Gümüşhane	1	1	Karaman	1	1
Hakkari	2	1	Kırıkkale	2	1
Hatay	8	5	Batman	4	2
Isparta	2	2	Şırnak	3	2
Mersin	8	5	Bartın	1	1
İstanbul	42	28	Ardahan	1	1
İzmir	17	11	Iğdır	1	1
Kars	2	2	Yalova	1	1
Kastamonu	2	1	Karabük	1	1
Kayseri	7	4	Kilis	1	1
Kırklareli	2	1	Osmaniye	2	2
Kırşehir	1	1	Düzce	2	1
Kocaeli	7	5	Toplam	609	

EK 2

Personel Bildirim Formu

………………… **İl AR_GE Ekibi**

Sıra	Adı SOYADI	Unvanı	Cep Telefonu			e-posta	Bulunduğu Ekip	Ekipteki Görevi	Görevlendirildiği Tarih
1		İl Millî Eğitim Mdr. Yrd./ Şube Müdürü	0				**AR-GE Yöneticisi**		
2			0				ASKE	Ekip Sorumlusu	
3			0					Ekip Üyesi	
4			0					Ekip Üyesi	
5			0					Ekip Üyesi	
6			0					Ekip Üyesi	
7			0					Ekip Üyesi	
8			0						
9			0						
10			0						
11			0				PE	Ekip Sorumlusu	
12			0				PE	Ekip Üyesi	
13			0				PE	Ekip Üyesi	
14			0				PE	Ekip Üyesi	
15			0				PE	Ekip Üyesi	
16			0						
17			0						
18			0						

* Bildirim Formu ilk olarak Yönergenin onaylanmasının ardından 15 gün içinde doldurularak Bakanlığa (SGB) gönderilir.
Bunun haricinde;
1) AR-GE birimine yeni bir görevlendirme yapılmasının ardından, onay tarihinden itibaren 15 gün içinde doldurularak Bakanlığa (SGB) gönderilir,
2) AR-GE biriminde görev yapan personelin görevden ayrılması veya görevden alınması durumlarında 15 gün içinde Bakanlığa (SGB) gönderilir. Ancak, görevden alınma durumunda görevden alınma gerekçesinin ayrıca Bakanlığa (SGB) bildirilmesi zorunludur.
3) Bakanlığa (SGB) yapılacak bildirimlerin yazı ve e-posta (arge@meb.gov.tr veya sgb_planlama@meb.gov.tr) ile yapılması gerekmektedir.

* ASKE: Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi. *PE: Projeler Ekibi.

EK-3

İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi
Bülten Formatı

2014- **Giriş**

Bu bölümde ;

a) AR-GE Birimine ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılır.
b) Bültende yer verilen hususlara ilişkin kısa bir içindekiler bölümü ile bülten dönemine ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılır.

2- Bülten Dönemi Birimi-İyi Örnek/Örnekler

Bu bölümde, bülten döneminde yapmış olduğu çalışmaların kamuoyuna tanıtılmasında yarar görülen ve aynı türde yer alan birimler arasında çalışması ile ön plana çıkan en az bir eğitim kurumunun çalışmasına yer verilir.

3- Stratejik Planlama Çalışmaları

Bu bölümde stratejik planlar, eylem planları ve izleme değerlendirme faaliyetlerine ilişkin bilgilendirme yapılır.

a) İl, İlçe, okul ve kurumların stratejik planlama konusunda yapılan çalışmalarına istatistikî bilgilerle birlikte yer verilir,
b) İl, ilçe, okul ve kurumlarda eylem planları (performans programları) konusunda yapılan çalışmalara istatistikî bilgilerle birlikte yer verilir,
c) İl, ilçe, okul ve kurumlarda eylem planları-stratejik plan uygulama sonuçlarına (izleme değerlendirme sonuçları-faaliyet raporları) istatistikî bilgilerle birlikte yer verilir.

4- İç kontrol, İş Süreçleri, Kamu Hizmet Envanteri, Toplam Kalite Yönetimi, MEBNET, Performans Yönetimi ve Benzeri Çalışmalar

Bu bölümde Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından AR-GE birimleri aracılığıyla yürütülen ve temelinde idareyi geliştirmek olan çalışmalar hakkında kamuoyunun istatistikî bilgilerle desteklenerek bilgilendirilmesi yapılır.

5- Yerel ve AB Projeleri

Bu bölümde yerel projelerle AB Projeleri hakkında bilgilendirme yapılır.

6- TÜBİTAK Projeleri

Bu bölümde TÜBİTAK projeleri hakkında bilgilendirmeler yapılır.

7- Diğer Projeler

Bu bölümde diğer projeler hakkında bilgilendirmeler yapılır.

8- Seminer, Konferans, Panel ve Benzeri Çalışmalar

Bu bölümde;

a) Stratejik Planlama, iç kontrol, toplam kalite yönetimi, MEBNET, Proje ve benzeri konularda AR-GE birimi tarafından kurum çalışanlarına yönelik düzenlenen seminerlere yer verilir.
b) AR-GE birimi tarafından kamuoyunun bilgilendirilmesi başta olmak üzere çeşitli nedenlerle düzenlenen seminer, konferans, panel, çalıştay ve benzeri çalışmalara yer verilir.

9- Eğitim Araştırmaları

Bu bölümde yapılan veya desteklenen araştırmalar ile bunların sonuçları ve benzeri bilgilere yer verilir.

10- Diğer Bilgiler

Bu bölümde İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimince kamuoyu ile paylaşılması gerektiği düşünülen ve diğer başlıklarda yer almayan çalışmalar hakkında bilgi verilir.

11- İletişim Bilgileri (Son Bölüm- Arka Kapak)

Bu bölümde AR-GE biriminin açık adresi, telefon, elektronik posta adresi ve internet sitesi bilgileri ile AR-GE birimi yöneticisi, birim ekipleri ve görev yapan personele ilişkin bilgilere (iletişim bilgileri) yer verilir.

Diğer Hususlar:

* AR-GE bültende verilen bilgilerin istatistikî olarak ve kaynak gösterilerek desteklenmesi gerekir.

** AR-GE bülteninin karşılaştırmalara imkân vermesi açısından yukarıda yer verilen bölümlemelere uygun olarak hazırlanması gerekir.

*** Bültenin il millî eğitim müdürlüğü internet sitesinde duyuru olarak yayımlanması, aynı zamanda AR-GE birimine ilişkin bölümde de sürekli olarak bulundurulması gerekir.

**** Kaynak israfına neden olmamak için çok gerekli olmadıkça basılı olarak dağıtılmaması, bunun yerine elektronik posta ekinde ilgililere gönderilmesi gerekir.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 15 Karar Tarihi : 30/04/2014

Konu : Birleştirilmiş Sınıflar Haftalık Ders Programları

Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 06/02/2014 tarihli ve 43769797/121/529705 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen,

1. EK-1'deki **Birleştirilmiş Sınıflar Haftalık Ders Programları**nın 2014-2015 Öğretim Yılında,
2. EK-1'deki **Birleştirilmiş Sınıflar Haftalık Ders Programları**nın 2015-2016 Öğretim Yılından itibaren

uygulanması,

Kurulumuzun 07/09/2012 tarihli ve 151 sayılı kararı ile kabul edilen Birleştirilmiş Sınıflar Haftalık Ders Programlarının, 2014-2015 Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Mehmet SÜRMELİ
Üye

Doç. Dr. Güray KIRPIK
Üye

Dr. İbrahim DEMİRCİ
Üye

Doç. Dr. Hatice YILDIZ
Üye

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
Üye

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLAR UYGULAMASI

Birden çok sınıfın birleştirilmesiyle oluşturulmuş bir öğrenci grubuyla bir öğretmen tarafından yapılan öğretime birleştirilmiş sınıflarda öğretim denir (Köksal, 2003). Başka bir tanımla birleştirilmiş sınıflarda öğretim; farklı yaş, sınıf ve yeteneklerdeki öğrencilerin aynı grup içinde öğretim almalarıdır (Little, 1994).

Öğretim biçimi, birleştirilmiş sınıfları bağımsız sınıflardan ayıran en önemli farklılıktır. Birleştirilmiş sınıflarda öğrenciler, normal öğretimin yapıldığı bağımsız sınıflardan farklı olarak derslerin önemli bir bölümünü kendi kendilerine çalışarak ve öğrenerek geçirirler. Bu yüzden birleştirilmiş sınıflardaki öğrenciler kendi öğrenmelerinin sorumluluğunu normal sınıftakilere göre daha fazla taşırlar (Fidan ve Baykul, 1997).

Bu sınıflarda öğrenciler, öğretmenlerin rehberliğinde bireysel ve gruplar halinde çalışırlar. Bu nedenle birleştirilmiş sınıflı okullar, öğrenci merkezli okullardır ve en güzel aktif öğretim ortamlarıdır (Tekışık, 2000). Sınıfların birleşmesiyle oluşan gruplarda farklı yaş, bilgi ve deneyimdeki öğrenciler bir arada olduğu için etkileşme, birbirinden öğrenme ve yardımlaşma imkânı sağlar. Öğretmensiz saatlerde öğrenciler kendi kendilerine çalıştıkları için otokontrol, araştırma yapma, kendi kendine öğrenme yetenekleri gelişir. Birleştirilmiş sınıflar iyi yönetilirse, öğrencilere yetenekli oldukları ve ilgi duydukları konularda bireysel olarak gelişme ve bireysel farklılıklarına göre eğitilme imkânı sağlar (Akbaşlı ve Pilten, 1999; Köksal, 2003).

Birleştirilmiş sınıflar uygulamasının yararlarının yanı sıra birtakım sınırlılıkları da vardır. Sınıf öğretmenliği yapanların tamamı, birleştirilmiş sınıflar uygulaması konusunda yeterli bilgi ve birikime sahip değildir (Köksal, 2005). Bu sınıflarda ilköğretim programlarında belirtilen hedeflerin tümüne ulaşabilmek güçleşmektedir. Öğretmenin derse hazırlık için harcadığı zaman ve enerji artmaktadır. Öğrencileri kendi kendilerine çalışmaya yönlendirmek ve bunu etkili biçimde gerçekleştirmek için yapılacak hazırlık çok zaman almaktadır (Köksal,2005).

Birleştirilmiş sınıf uygulamasının Türkiye dışındaki uygulanışı incelendiğinde 19.yüzyılın ikinci yarısında, Kuzey Amerika ve Avrupa'da birleştirilmiş sınıflar ilkokullarda yaygın olan model olmuştur. Sanayi devrimi ve şehirleşme ile birlikte bu sistem, yerini homojen yaş ve seviyeleri içeren klasik sisteme bırakmıştır. 1960'ların sonlarında, eğitimin etkisinin artması ve kaynak yönetiminin iyileşmesiyle beraber, birleştirilmiş sınıflardan oluşan küçük okulları kaldırma girişimleri başlamıştır. Fakat 1980'lerden itibaren bu anlayış tersine dönmüş ve bu "küçük okullar" dünyanın her yerinde tekrar işlevsel hale getirilmeye başlanmıştır (Bayar, 2009). Bugün AB ülkelerinin hemen hepsinde, ABD'de, Japonya ve Kanada gibi pek çok ülkede de birleştirilmiş sınıflar uygulaması yapılmaktadır.

Türkiye'de ise sosyal, ekonomik ve coğrafi koşullar, birleştirilmiş sınıflar uygulamasını zorunlu kılmaktadır. Bu nedenle ülkemizin tüm illerinde birleştirilmiş sınıflar uygulamasının yapıldığı okullar bulunmaktadır. Türkiye'deki ilköğretim okullarının yaklaşık % 31'i birleştirilmiş sınıf içeren okullardı.

Bu kadar yüksek bir oranda olan birleştirilmiş sınıf uygulamasını daha etkili ve verimli duruma getirmek için değişik dönemlerde çalışmalar yapılmış, programlar hazırlanmıştır. 2000–2001 eğitim öğretim yılına kadar "Birleştirilmiş Sınıflar Programı" ilkokul programı içinde ayrı bir program olarak yer almaktayken 2000–2001 eğitim öğretim yılından itibaren değişikliğe gidilmiştir. Talim ve Terbiye Kurulunun 18.05.2000 tarih ve 122 sayılı kararıyla 2000–2001 eğitim öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılan programların yerine, müstakil (bağımsız) sınıflarda uygulanan; "fen bilgisi", "sosyal bilgiler" ve "hayat bilgisi" programlarının birleştirilmiş sınıflarda da okutulması kararlaştırılmıştır.

Bu uygulama ile

1. İlköğretim okullarında aynı programın uygulanması,
2. Eğitim-öğretimde birlik ve bütünlüğün sağlanması,
3. İlköğretim okullarında program farklılığından doğan sınıf uyumsuzluklarının ortadan kaldırılması,
4. Ölçme ve değerlendirmede, üst öğrenime yönlendirmede bütünlüğün sağlanması hedeflenmiştir (Yıldırım, 2008).

30.03.2012 tarih ve 6287 sayılı "İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" gereği yapılan düzenlemeyle 1, 2, 3 ve 4. sınıflar ilkokul; 5, 6, 7 ve 8. sınıflar ortaokul kapsamında yer almaktadır. Eğitim sistemindeki bu değişiklikle beraber ilköğretim kurumlarında uygulanan haftalık ders çizelgesi de yeniden oluşturulmuştur. Buna göre Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25.06.2012 tarih ve 69 sayılı kararı ile kabul edilen İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi'nin 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren 1. ve 5. sınıflardan başlanmak üzere kademeli olarak uygulanması kararlaştırılmıştır. Bu nedenle 2014-2015 öğretim yılında ilkokulların 4. sınıfında Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.07.2010 tarih ve 75 sayılı kararı ile kabul edilen İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesi'nin uygulanmasına devam edilecek ve bu çizelge bir sonraki eğitim- öğretim yılında uygulamadan kaldırılacaktır.

BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRENME- ÖĞRETME SÜREÇLERİ

Birleştirilmiş sınıflarda dersler, öğretmenli ve ödevli olarak gerçekleştirilir.

Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretmenli Dersler

Birleştirilmiş sınıflı okullarda öğretmenin kendisinin yönettiği derslere "öğretmenli dersler" denir. Öğretmenli dersler, öğretmenin öğrencilerle doğrudan doğruya ilgilendiği saatlerdir. Öğretmenli derslerde öğretmen öğrencilere kılavuzluk eder, kazandırılmak istenen bilgi, tutum ve beceriyi kazandırıcı etkinlikleri öğrencilerle birlikte yapar (Erdem, 2006).

Bu derslerde öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmeleri güç olan, karmaşık, zor ve öğrencilerin ilk defa karşılaştıkları konulara yer verilmelidir. Önemli ve öncelikli olan konular öğretmenli derslere bırakılmalıdır.

Öğretmen bir konuyu, birkaç sınıfla ortak olarak işlediği takdirde, sınıf düzeylerini dikkate alarak; konu üzerinde her sınıfın seviyesine göre çalışmalıdır. Öğrencilerin ödevli derslerde yapacakları çalışmalara yol gösterici bir strateji takip edilmelidir ve ödevli saatlerde yaptıkları çalışmalar grupça değerlendirilmelidir.

Birleştirilmiş Sınıflarda Ödevli Dersler

Birleştirilmiş sınıflardaki öğretimin başarısı önemli ölçüde ödevli geçen derslerde öğrencilerin kendi kendine yaptıkları çalışmalara bağlıdır.

İyi bir planlama yapılarak ödevli dersler, öğrencilerin kendilerini etkin kılmalarına yarayan özel bir fırsat olarak değerlendirilmelidir.

Öğretmenin yönetiminde yapılmayan bu çalışmalar rastlantıya bırakılmamalıdır. Öğrencilere ne yapacakları ve nasıl çalışacakları konusunda örneklerle ayrıntılı bir açıklama yapılmalıdır. Öğrencilerin kendi kendilerine meşgul olacakları bu saatlerde sadece öğrendiklerini tekrarlama değil, aynı zamanda yeni öğrenmelere ve çalışmalara hazırlanma imkânı verilmelidir.

Ödevli derslerde öğrencilere verilen ödevlerin amacının, onları meşgul edip susturmak olmadığı, kendi kendilerine çalışıp bir şeyler öğrenmek ve beceriler kazanmak olduğu anlatılmalı, ele alınacak etkinlikler büyük ve küçük bütün çocukların ilgi ve ihtiyaçlarını karşılamalıdır (MEB, 2000).

Ödevli derslerde verilen çalışmaların, amacına ulaşıp ulaşmadığını belirlemek amacıyla, mutlaka değerlendirilmesi gerekmektedir. Aksi takdirde bu durum, geri bildirim alamayan öğrencide yanlış öğrenmelerin oluşmasına ve çalışmalarının değerlendirilmediğini gördüğü için yaptıklarını aksatıp tamamlamamasına neden olacaktır.

BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARI OLUŞTURMA BİÇİMLERİ

<table>
<tr><th>Öğretmen Sayısı</th><th>1.Sınıf</th><th>2.Sınıf</th><th>3.Sınıf</th><th>4.Sınıf</th></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="4">(1 + 2 + 3 + 4)</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">(1 + 2)</td><td colspan="2">(3+4)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>(1)</td><td colspan="2">(2 + 3)</td><td>(4)</td></tr>
</table>

Tek öğretmenli birleştirilmiş sınıflarda 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencileri birleştirilerek bir öğretmen tarafından okutulur. Yönetimi en zor olan birleştirilmiş sınıf biçimidir. Bu tür sınıflarda kazanımların tümü için etkinlik yaptırmak diğer sınıflara göre daha güçtür.

İki öğretmenli birleştirilmiş sınıflarda normal koşullarda 1 ve 2. sınıf öğrencileri bir grup, 3 ve 4. sınıf öğrencileri bir grup olacak şekilde birleştirilmeleri önerilir. Ancak öğrenci ve derslik sayısı gibi etkenler göz önünde bulundurularak farklı modeller düzenlenebilir (1) ve (2+3+4) ya da (1+2+3) ve (4) gibi.

Üç öğretmenli birleştirilmiş sınıflarda normal koşullarda 1. sınıf bağımsız, 2 ve 3. sınıf öğrencileri bir grup, 4. sınıf bağımsız olacak şekilde uygulama yapılması önerilir. Ancak öğrenci ve derslik sayısı gibi etkenler göz önünde bulundurularak farklı modeller düzenlenebilir (1+2) ve (3) ve (4) ya da (1) ve (2,+3) ve (4) gibi.

AÇIKLAMALAR

- Birleştirilmiş sınıflar haftalık ders programları örnek olarak hazırlanmıştır. Öğretmen, okul ve bölge şartlarına göre bu programlar üzerinde değişiklikler yapılabilir.
- Çizelgelerde büyük harfle yazılmış olan dersler öğretmenli dersleri, küçük harfle yazılmış olan dersler ise ödevli dersleri belirtmektedir.

KAYNAKÇA

1. Akbaşlı, S. Ve Pilten, Ö. (1999). Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim. Mikro Yayıncılık. Konya.

2. Bayar, S. (2009). Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı 4. Sınıf Öğrencilerinin Birleştirilmiş Sınıflar Hakkındaki Görüşleri: Gazi Üniversitesi Örneği, Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı.

3. Erdem, A. R.(2006) Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim (Genişletilmiş ve Gözden Geçirilmiş3.Baskı) Ankara: Anı Yayıncılık.

4. Fidan, N. Ve Baykul Y. (1997). Birleştirilmiş sınıflarda öğretim- Öğretmen kılavuzu. MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü- UNICEF. Ankara.

5. Köksal, K. (2003). Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim. Ankara: Pegem A Yayıncılık.

6. Köksal, K. (2005). Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim. Ankara: Pegam A Yayıncılık.

7. Little, A. (1994). Multi-Grade Teaching – A Review Of Research And Practice – Education Research Paper. No. 12, 1994, 63.

8. MEB. (2000). İlköğretim Birleştirilmiş Sınıflar Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretmen Klavuz Kitabı. Ankara: MEB Yayınları,

9. Tekışık, H. H. (2000). Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okulları Kapatılmasın. Çağdaş Eğitim Dergisi, Şubat, 262:1-3.

10. Yıldırım, M. (2008). Birleştirilmiş Sınıflı İlköğretim Okullarında Ses Temelli Cümle Öğretimi Yöntemi İle İlk Okuma Yazma Öğretimi Sırasında Karşılaşılan Güçlükler**.** Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Anabilim Dalı

EK-1

Tek Öğretmenli (1, 2, 3 ve 4.) Sınıflar Birleştirilmiş Sınıf Haftalık Ders Programı

GÜNLER	SINIFLAR			
	1. SINIF	**2. SINIF**	**3. SINIF**	**4. SINIF**
PAZARTESİ	HAYAT BİLGİSİ			SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
	GÖRSEL SANATLAR	GÖRSEL SANATLAR	GÖRSEL SANATLAR	GÖRSEL SANATLAR
SALI	HAYAT BİLGİSİ			SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	SERBEST ETKİNLİLER	YABANCI DİL	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER
	SERBEST ETKİNLİKLER			
ÇARŞAMBA	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	SERBEST ETKİNLİKLER
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	FEN BİLİMLERİ (TEKNOLOJİ)	
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	YABANCI DİL
	SERBEST ETKİNLİKLER	YABANCI DİL	YABANCI DİL	YABANCI DİL
	MÜZİK	MÜZİK	MÜZİK	MÜZİK
PERŞEMBE	HAYAT BİLGİSİ			SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİLİMLERİ (TEKNOLOJİ)	
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	YABANCI DİL	YABANCI DİL
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	SERBEST ETKİNLİKLER			
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	BEDEN EĞİTİMİ
CUMA	HAYAT BİLGİSİ		FEN BİLİMLERİ (TEKNOLOJİ)	
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	TRAFİK GÜVENLİĞİ
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	BEDEN EĞİTİMİ

EK-1

İki Öğretmenli (1, 2.) ve (3, 4.) Sınıflar Birleştirilmiş Sınıf Haftalık Ders Programı

GÜNLER	SINIFLAR			
	1. SINIF	**2. SINIF**	**3. SINIF**	**4. SINIF**
PAZARTESİ	HAYAT BİLGİSİ		HAYAT BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	SERBEST ETKİNLİKLER	YABANCI DİL	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
	GÖRSEL SANATLAR	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER
SALI	HAYAT BİLGİSİ		FEN BİLİMLERİ (TEKNOLOJİ)	
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİLİMLERİ (TEKNOLOJİ)	
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	SERBEST ETKİNLİKLER
	MATEMATİK	MATEMATİK	TÜRKÇE	YABANCI DİL
	SERBEST ETKİNLİKLER	YABANCI DİL	MATEMATİK	MATEMATİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	GÖRSEL SANATLAR	GÖRSEL SANATLAR	GÖRSEL SANATLAR
ÇARŞAMBA	TÜRKÇE	TÜRKÇE	HAYAT BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	SERBEST ETKİNLİKLER		MATEMATİK	SERBEST ETKİNLİKLER
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	MÜZİK	MÜZİK	MÜZİK
	MÜZİK	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER
PERŞEMBE	HAYAT BİLGİSİ		FEN BİLİMLERİ (TEKNOLOJİ)	
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	YABANCI DİL	YABANCI DİL
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	YABANCI DİL	YABANCI DİL
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER	
CUMA	HAYAT BİLGİSİ		HAYAT BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	TRAFİK GÜVENLİĞİ
	SERBEST ETKİNLİKLER		SERBEST ETKİNLİKLER	

EK-1

Üç Öğretmenli (1.), (2, 3.) ve (4.) Sınıflar Birleştirilmiş Sınıf Haftalık Ders Programı

GÜNLER	S I N I F L A R			
	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF
PAZARTESİ	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	GÖRSEL SANATLAR	MÜZİK	MÜZİK	YABANCI DİL
	SERBEST ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	GÖRSEL SANATLAR
SALI	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ		FEN VE TEKNOLOJİ
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	SERBEST ETKİNLİKLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MÜZİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	YABANCI DİL	YABANCI DİL	TRAFİK GÜVENLİĞİ
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER
ÇARŞAMBA	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİLİMLERİ	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	TÜRKÇE
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	YABANCI DİL	YABANCI DİL	MATEMATİK
	MÜZİK	GÖRSEL SANATLAR	GÖRSEL SANATLAR	YABANCI DİL
	SERBEST ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER
PERŞEMBE	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ		FEN VE TEKNOLOJİ
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN VE TEKNOLOJİ
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	YABANCI DİL
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	BEDEN EĞİTİMİ
	SERBEST ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER		BEDEN EĞİTİMİ
CUMA	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
	SERBEST ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER		SERBEST ETKİNLİKLER

EK-2

Tek Öğretmenli (1, 2, 3 ve 4.) Sınıflar Birleştirilmiş Sınıf Haftalık Ders Programı

GÜNLER	S I N I F L A R			
	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF
PAZARTESİ	HAYAT BİLGİSİ			SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
	SERBEST ETKİNLİKLER			İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ
SALI	HAYAT BİLGİSİ			SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	GÖRSEL SANATLAR	GÖRSEL SANATLAR	GÖRSEL SANATLAR	GÖRSEL SANATLAR
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ
ÇARŞAMBA	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİLİMLERİ	
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİLİMLERİ	
	SERBEST ETKİNLİKLER	YABANCI DİL	YABANCI DİL	YABANCI DİL
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
	SERBEST ETKİNLİKLER			TRAFİK GÜVENLİĞİ
PERŞEMBE	HAYAT BİLGİSİ			SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	SERBEST ETKİNLİKLER	YABANCI DİL	YABANCI DİL	YABANCI DİL
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER
CUMA	HAYAT BİLGİSİ		FEN BİLİMLERİ	
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	MÜZİK	MÜZİK	MÜZİK	MÜZİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

EK-2

İki Öğretmenli (1, 2.) ve (3, 4.) Sınıflar Birleştirilmiş Sınıf Haftalık Ders Programı

GÜNLER	SINIFLAR			
	1. SINIF	**2. SINIF**	**3. SINIF**	**4. SINIF**
PAZARTESİ	HAYAT BİLGİSİ		HAYAT BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	GÖRSEL SANATLAR	GÖRSEL SANATLAR	YABANCI DİL	YABANCI DİL
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ
SALI	HAYAT BİLGİSİ		FEN BİLİMLERİ	
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER
	SERBEST ETKİNLİKLER		GÖRSEL SANATLAR	GÖRSEL SANATLAR
ÇARŞAMBA	TÜRKÇE	TÜRKÇE	HAYAT BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİLİMLERİ	
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	SERBEST ETKİNLİKLER	YABANCI DİL	YABANCI DİL	YABANCI DİL
	SERBEST ETKİNLİKLER	YABANCI DİL	MÜZİK	MÜZİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
PERŞEMBE	HAYAT BİLGİSİ		FEN BİLİMLERİ	
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	MÜZİK	MÜZİK	SERBEST ETKİNLİKLER	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	İNSAN HAKLARI VE YURTTAŞLIK
CUMA	HAYAT BİLGİSİ		HAYAT BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	SERBEST ETKİNLİKLER		OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	TRAFİK GÜVENLİĞİ
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

EK-2

Üç Öğretmenli (1.), (2-3.) ve (4.) Sınıflar Birleştirilmiş Sınıf Haftalık Ders Programı

GÜNLER	S I N I F L A R			
	1. SINIF	2. VE 3. SINIFLAR		4. SINIF
PAZARTESİ	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	GÖRSEL SANATLAR	YABANCI DİL	YABANCI DİL	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
	SERBEST ETKİNLİKLER	GÖRSEL SANATLAR	GÖRSEL SANATLAR	MÜZİK
SALI	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ		FEN BİLİMLERİ
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİLİMLERİ
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	TÜRKÇE
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	MÜZİK	MÜZİK	YABANCI DİL
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	GÖRSEL SANATLAR
ÇARŞAMBA	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	FEN BİLİMLERİ	MATEMATİK
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	YABANCI DİL	YABANCI DİL	YABANCI DİL
	MÜZİK	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ
	SERBEST ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER		TRAFİK GÜVENLİĞİ
PERŞEMBE	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ		FEN BİLİMLERİ
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ
	SERBEST ETKİNLİKLER	SERBEST ETKİNLİKLER		DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
CUMA	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK
	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER
	SERBEST ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 20 Karar Tarihi : 30/04/2014

Konu : Sağlık Bakanlığı Güvenli Ambulans Sürücülüğü Eğitimi Kursu Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 28/02/2014 tarihli ve 16915068/101.04/891227 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Sağlık Bakanlığı Güvenli Ambulans Sürücülüğü Eğitimi Kursu Programının** ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Mehmet SÜRMELİ
Üye

Doç. Dr. Güray KIRPIK
Üye

Dr. İbrahim DEMİRCİ
Üye

Doç. Dr. Hatice YILDIZ
Üye

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
Üye

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 21 Karar Tarihi : 30/04/2014

Konu : Balon Yer Ekibi Eğitimi Kursu Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 13/03/2014 tarihli ve 16915068/101.04/1080991 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Balon Yer Ekibi Eğitimi Kursu Programının** ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Mehmet SÜRMELİ Üye	Doç. Dr. Güray KIRPIK Üye	Dr. İbrahim DEMİRCİ Üye
Doç. Dr. Hatice YILDIZ Üye	Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT Üye	Dr. Hüseyin ŞİRİN Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 22 Karar Tarihi : 30/04/2014

Konu : Kurulumuzun 07/09/2012 Tarihli ve
154 Sayılı Kararıyla Kabul Edilen Öğretim
Programına Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu
7. Sınıf Kazanımlarının Eklenmesi

Kurulumuzun 07/09/2012 tarihli ve 154 sayılı kararıyla kabul edilen Öğretim Programına, Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 28/01/2014 tarihli ve 43769797/101.01/404572 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen ortaokul ve imam hatip ortaokulu 7. sınıf kazanımlarının ekli örneklerine göre eklenmesi,

Söz konusu öğretim programına göre ilgili Genel Müdürlükçe hazırlanan öğretim materyalinin kullanılması

hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

Dr. Mehmet SÜRMELİ Üye	Doç. Dr. Güray KIRPIK Üye	Dr. İbrahim DEMİRCİ Üye
Doç. Dr. Hatice YILDIZ Üye	Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT Üye	Dr. Hüseyin ŞİRİN Üye

D U Y U R U L A R

DUYURU

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ve Özel Sektör Yayıncıları tarafından hazırlanan ve aşağıda kimlik bilgileri verilen taslak ders kitapları, **2014-2015** Öğretim Yılından itibaren **5** (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

İlgililere duyurulur.

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Kurul Başkan V.

S.N.	Ders Kitabının Adı	Kodu	Yazar/Yazarları	Hizmet Birimi/Yayınevi	Okutulma Süresi
1	İlkokul Fen Bilimleri 3	1526	Erol Ünal KARABIYIK	Evren Yayıncılık ve Basım San. Tic. A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
2	İlkokul Fen Bilimleri 3	1860	Hüseyin Göksel YALÇIN Sait Fatih ÖZEL	Ata Dershanecilik Kitapçılık Yayıncılık Matbaacılık Eğitim Tur. İnş. San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
3	İlkokul Fen Bilimleri 3	1807	İlknur ÖZKAN	Tutku Kitap Yay. Bilg. Ders Araç ve Gereçleri Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
4	İlkokul Fen Bilimleri 3	1649	Nilgün GÖKÇE- Nermin IŞIK	Tuna Matbaacılık San.ve Tic. A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
5	İlkokul Fen Bilimleri 3	1885	Zafer ARSLAN	İpekyolu Yayın Dağıtım Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
6	İlkokul Fen Bilimleri 3	1976	Emine Gülsemin ÇAĞIRAN Semih AYDIN	Zambak Yayıncılık ve Eğitim Gereçleri Tic. A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
7	İlkokul Fen Bilimleri 3	2022	Doç. Dr. Sinan ERTEN	Bilim ve Kültür Yayınları Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
8	İlkokul Fen Bilimleri 3	1590	Erhan YİĞİT	Nova Basın Yayın Dağıtım Kitapçılık Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
9	İlkokul Fen Bilimleri 3	1594	Süheyla Özlem DİNÇER	Anadol Kağıtcılık Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
10	İlkokul Fen Bilimleri 3	1748	Yasemin DÜNDAR	Fenbil Yayıncılık ve Ticaret A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
11	İlkokul Fen Bilimleri 3	2062	Osman Fazıl GÜLER	Gün Basım Yayın Reklamcılık San ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
12	Ortaokul Fen Bilimleri 6	1840	Ozan EREN	KÖK-e Yayıncılık Eğitim Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
13	Ortaokul Fen Bilimleri 6	1641	Erhan YİĞİT	Nova Basın Yayın Dağıtım Kitapçılık Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
14	Ortaokul Fen Bilimleri 6	1799	Hatice BİLGİN Tuncay SARGIN	Dikey Eğitim Sağ. Arş. Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
15	Ortaokul Fen Bilimleri 6	1816	Cem ÖCAL	Fenbil Yayıncılık ve Ticaret A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl

16	Ortaokul Fen Bilimleri 6	1765	İlknur ÖZKAN	İpekyolu Yayın Dağıtım Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
17	Ortaokul Fen Bilimleri 6	1911	Rahim POLAT Abdullah URHAN	Tutku Kitap Yay. Bilg. Ders Araç ve Gereçleri Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
18	Ortaokul Fen Bilimleri 6	1917	Sinem YANIK Hüseyin Göksel YALÇIN	Ata Dershanecilik Kitapçılık Yayıncılık Matbaacılık Eğitim Tur. İnş. San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
19	Ortaokul Fen Bilimleri 6	1511	Gülçin GÜNDÜZ	Evren Yayıncılık ve Basım San. Tic. A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
20	Ortaokul Matematik 6	1956	Doç. Dr. Sibel YEŞİLDERE İMRE Yrd. Doç. Dr. Ayten ERDURAN	Top Yayıncılık Pazarlama Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
21	Ortaokul Matematik 6	1832	Zümrüt SERFİÇELİ Diler ATMAZ	KÖK-e Yayıncılık Eğitim Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
22	Ortaokul Matematik 6	1978	Salih YALÇIN	Cem Web Ofset San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
23	Ortaokul Matematik 6	1540	Dursun GÜVEN	Mega Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
24	Ortaokul Matematik 6	1676	Neslihan BULUT	Yıldırım Yayınları San. Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
25	Ortaokul Matematik 6	1749	Oktay BAĞCI	Dikey Eğitim Sağ. Arş. Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
26	Ortaokul Matematik 6	1779	Ekrem AYDIN Lokman GÜNDOĞDU	Sevgi Yayınları Cilt ve Basımevi	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
27	Ortaokul Matematik 6	1706	Erhan KARAKUYU	Tutku Kitap Yay. Bilg. Ders Araç ve Gereçleri Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
28	Ortaokul Matematik 6	1790	Ufuk ÖZCELİK	Ata Dershanecilik Kitapçılık Yayıncılık Matbaacılık Eğitim Tur. İnş. San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
29	Ortaokul Matematik 6	1825	Adnan Menderes ÖZKALAN	FCM Yayıncılık A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
30	Ortaokul Matematik 6	1783	Ahmet ÖZKAN	Ata Dershanecilik Kitapçılık Yayıncılık Matbaacılık Eğitim Tur. İnş. San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
31	Ortaokul Matematik 6	1938	Nesibe AYDIN Tayfun ABAZAOĞLU Şemsettin BEŞER	Aydın Yayıncılık Eğitim Hizmetleri Tic. Ve San. A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
32	Ortaokul Matematik 6	1937	Aygün KÜÇÜKKELEŞ Şeref AKTAŞ	Berkay Basım Yayın Eğitim İnş. Hizmetleri Taah. Pazarlama. İth. İhr. San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
33	Ortaokul Matematik 6	1796	Sema Seher ÇUHA	Bilen Görsel Bilişim Basın Yay. Matbaacılık Tan. Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
34	Ortaöğretim Matematik 10	1712	Mehmet Hanefi ALTUN	İpekyolu Yayın Dağıtım Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl

35	Ortaöğretim Matematik 10	1532	İsmail Sabri GÜMÜŞEL Oğuz GÜMÜŞ Devrim ÖZATA	Yakın Çağ Yayınları Bilgi ve Eğitim Hiz. Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
36	Ortaöğretim Matematik 10	1997	Nesibe AYDIN Ahmet CAMUS Mutlu KAYA	Miray Eğitim Hizmetleri Yay. İnş. Tur. San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
37	Ortaöğretim Matematik 10	1813	Turgut EREL	Netbil Basım ve Yayıncılık A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
38	Ortaöğretim Matematik 10	1943	Emrullah KAPLAN	Paşa Yayıncılık Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
39	Ortaöğretim Matematik 10	1780	Nesibe AYDIN Betül BİBEROĞLU ABAZAOĞLU Mehmet İlker ÇOBAN	Aydın Yayıncılık Eğitim Hizmetleri Tic. Ve San. A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
40	Ortaöğretim Matematik 10	2018	Salih BEKTAŞ	Tutku Kitap Yay. Bilg. Ders Araç ve Gereçleri Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
41	Ortaöğretim Matematik 10	1595	Tonay ÇAKIMCI Vedat KABASAKAL	Anadol Kağıtcılık Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
42	Ortaöğretim Matematik 10	1709	Ebru OLGUN AY Rukiye ÜNVER Şeyda ÖCAL GÜMÜŞKAYA	Mevsim Basım Yay. Dağ. Paz. Reklam Eğitim Taşımacılık İth. İh. San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
43	Ortaöğretim Matematik 10	1861	Yrd. Doç. Dr. Ayten ERDURAN Mehmet Fatih ÖZDEMİR	Top Yayıncılık Pazarlama Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
44	Ortaöğretim Matematik 10	1888	Celalettin KESKİN	Dikey Eğitim Sağ. Arş. Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
45	Ortaöğretim Matematik 10	2051	Selim KARATAŞ Hakkı ÇEBİ	Ada Matbaacılık Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
46	Ortaöğretim Fizik 10	1995	Ayşe ARSLAN İsmail YILDIZ Özkan KOCAOĞLU	Zambak Yayıncılık ve Eğitim Gereçleri Tic. A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
47	Ortaöğretim Fizik 10	1890	Abdullah URHAN Ali Seyfi KOYUNCUOĞLU	Dikey Eğitim Sağ. Arş. Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
48	Ortaöğretim Fizik 10	1947	Yaşar AYDOĞDU Erdal DEDEOĞLU	Ada Matbaacılık Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
49	Ortaöğretim Fizik 10	1531	Mehmet BOLAT İhsan EVGİ	Mega Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
50	Ortaöğretim Fizik 10	1886	Muhammed ÇORUH Ali Seyfi KOYUNCUOĞLU	Tutku Kitap Yay. Bilg. Ders Araç ve Gereçleri Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
51	Ortaöğretim Fizik 10	1857	Nuri DEMİRDAĞ	Fen Bilimleri Eğitim ve Yayıncılık A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
52	Ortaöğretim Kimya 10	1936	Meltem YILDIZ Ayça Uğur SÜMER	Tutku Kitap Yay. Bilg. Ders Araç ve Gereçleri Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
53	Ortaöğretim Kimya 10	1874	Rahim POLAT Filiz SARITEN AYDOĞAN	Dikey Eğitim Sağ. Arş. Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl

54	Ortaöğretim Kimya 10	2029	Prof. Dr. Ülkü Dilek UYSAL Doç. Dr. Yüksel ALTUN Yrd. Doç. Dr. Halil BERBER	Sözcü Yayıncılık Pazarlama San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
55	Ortaöğretim Kimya 10	1518	Yrd. Doç.Dr. Nusret KAVAK	Mega Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
56	Ortaöğretim Biyoloji 10	1770	Elif Özlem ÖZEN	Fenbil Yayıncılık ve Ticaret A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
57	Ortaöğretim Biyoloji 10	1697	Kurtuluş ATLI Yrd. Doç. Dr. Emel ATLI	Mevsim Basım Yay. Dağ. Paz. Reklam Eğitim Taşımacılık İth. İh. San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
58	Ortaöğretim Biyoloji 10	1851	Zehra AKÇAKAYA Canan ŞAMLIOĞLU TOKA	Nova Basın Yayın Dağıtım Kitapçılık Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
59	Ortaöğretim Biyoloji 10	1525	H. Namık BERKER	Mega Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
60	Ortaöğretim Biyoloji 10	1878	Halime ELKIRMIŞ Hale KİREMİTÇİ	Tutku Kitap Yay. Bilg. Ders Araç ve Gereçleri Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
61	Ortaöğretim Biyoloji 10	1683	Özlem EBİNÇ	Palme Yayın Dağıtım Pazarlama İç ve Dış Ticaret Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
62	Ortaöğretim Demokrasi ve İnsan Hakları	2006	Doç. Dr. Bülent TARMAN Yrd. Doç. Dr. İsmail ACUN Yrd. Doç. Dr. Mehmet ÜLGER Dr. Abdullah YILDIZ Yıldız KANLI	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü/ Milli Eğitim Yayınları	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
63	Ortaöğretim Demokrasi ve İnsan Hakları	1523	Filiz YAVUZ	Altındal Yayıncılık	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
64	Ortaöğretim Demokrasi ve İnsan Hakları	1909	Yrd. Doç. Dr. Şevki IŞIKLI	Ekoyay Eğitim Yayıncılık Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
65	İlkokul İngilizce 3	2113-2121	Özdağ DAĞLIOĞLU	Bilen Görsel Bilişim Basın Yay. Matbaacılık Tan. Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
66	İlkokul İngilizce 3	2118-2119 2120	Aynur ARDA Özlem ONAY	Lider Basım Yayın Dağıtım San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
67	İlkokul İngilizce 3	2138-2139 2140	Burçin BULUT Çiğdem DOKUYUCU ESEN	Anıttepe Yayıncılık Eğitim Hiz. San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
68	İlkokul İngilizce 4	2075-2084-2085	Serap TATLICIOĞLU	Açılım Eğitim Öğretim Yapım San ve Tic. AŞ	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
69	Ortaokul İngilizce 6	2159-2161	Güler ŞİLİT	Evrensel İletişim Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
70	Ortaokul İngilizce 7	2127-2128 2129	Aynur ARDA Özlem ONAY	Lider Basım Yayın Dağıtım San. ve Tic. Ltd. Şti.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
71	Ortaokul İngilizce 7	2133-2134 2135	Elif ANDA Burcu ŞENOL Nilüfer YILMAZ	Özgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.	2014-2015 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl

DUYURU

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Özel Sektör Yayıncıları tarafından hazırlanan ve aşağıda kimlik bilgileri verilen taslak ders kitapları, **2015-2016** Öğretim Yılından itibaren **5** (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

İlgililere duyurulur.

Dr. Hüseyin ŞİRİN
Kurul Başkan V.

S.N.	Ders Kitabının Adı	Kodu	Yazar/Yazarları	Hizmet Birimi/Yayınevi	Okutulma Süresi
1	İlköğretim Hayat Bilgisi 1	1664-1669 1670	Ali ASLAN	Yıldırım Yayınları San. Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
2	İlköğretim Hayat Bilgisi 3	1665-1666 1667	Ali ASLAN	Yıldırım Yayınları San. Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
3	İlköğretim Hayat Bilgisi 3	1527-1530 1536	Ebru ÜNLÜ	Nova Basın Yayın Dağıtım Kitapçılık Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
4	İlkokul İngilizce 2	1645-1646 1647	Esra KANDİLCİ	Evrensel İletişim Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
5	İlkokul İngilizce 2	1714-1716 1761	Ayşe Gökçe KARATAŞ KAHRAMAN	Teknoartı Bilişim Müh. Elektronik Eğitim Proje Yönetim Danışmanlık ve Enerji Taahhüt San. Tic. Ltd.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
6	İlkokul İngilizce 2	1734-1736 1738	Ferahnaz TAN	Bora Yayıncılık Dağıtım Pazarlama San. Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
7	Ortaokul Matematik 5	1560	Nesibe AYDIN Betül BİBEROĞLU ABAZAOĞLU Mutlu KAYA	Aydın Yayıncılık Eğitim Hizmetleri Tic. Ve San. A.Ş.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
8	Ortaokul Matematik 5	1680	Murat ÖZARSLAN	Martı Okul Yayınları San. Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
9	Ortaokul Fen Bilimleri 5	1710	Cem ÖCAL Tuncay SARGIN	Sözcü Yayıncılık Pazarlama San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
10	Ortaokul Fen Bilimleri 5	1562	Osman Fazıl GÜLER Mehmet EKMEKÇİ	Dörtel Yayıncılık Eğitim San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl

11	Ortaokul Fen Bilimleri 5	1766	Sait Fatih ÖZEL Hüseyin Göksel YALÇIN	Ata Dershanecilik Kitapçılık Yayıncılık Matbaacılık Eğitim Tur. İnş. San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
12	İlköğretim Türkçe 4	1672-1673-1674	Ali ASLAN	Yıldırım Yayınları San. Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
13	İlköğretim Türkçe 8	1656-1684-1685	Recep YILDIRIM	Evrensel İletişim Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
14	İlköğretim Türkçe 8	1831-1834 1836	Arzu DEMİREL Vicdan ÖZBAY	Dikey Eğitim Sağ. Arş. Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
15	İlköğretim Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi 8	1745-1787	Ömer ÖZÜDURU	Pasifik Grup Yayıncılık Bil. Tek. Eğt. San. ve Tic. Ltd. Şti	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
16	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 4	1750-1752	Numan ERDEM	Fenbil Yayıncılık ve Ticaret A.Ş.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
17	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	1850-1858	Abdurrahman YILMAZ	Dikey Eğitim Sağ. Arş. Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
18	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	1754-1756	Numan ERDEM	Fenbil Yayıncılık ve Ticaret A.Ş.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
19	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 5	1631-1632	Ayhan BAŞTÜRK Murat ÖZDEMİR	İlke Basım Yayım Defter San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
20	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	2007-2008	Hacer YALDIZ	Gün Basım Yayın Reklamcılık San ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
21	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 6	1633-1634	Kenan DEMİRTAŞ Murat ÖZDEMİR	İlke Basım Yayım Defter San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
22	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 7	1759-1763	Numan ERDEM	Fenbil Yayıncılık ve Ticaret A.Ş.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
23	İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 8	1637-1638	Kenan DEMİRTAŞ Murat ÖZDEMİR	İlke Basım Yayım Defter San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
24	Ortaokul Temel Dini Bilgiler (İslam, 1)	1567	Murat GÖÇER M. Emin YAŞLI	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü/ Milli Eğitim Yayınları	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
25	Ortaokul Temel Dini Bilgiler (İslam, 2)	1548	Ahmet YAPICI Ali Sacit TÜRKER Ekrem ÖZBAY Dr. Mehmet AKGÜL	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü/ Milli Eğitim Yayınları	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
26	İmam Hatip Ortaokulu Temel Dini Bilgiler (İslam, 5)	1569	Yrd. Doç. Dr. Ali ÖGE M. Emin YAŞLI	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü/ Milli Eğitim Yayınları	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
27	Ortaokul Kur'an-ı Kerim 5	1570	Yrd. Doç. Dr. Ali ÖGE Murat GÖÇER Faruk SALMAN Nazif YILMAZ	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü/ Milli Eğitim Yayınları	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
28	Ortaokul Kur'an-ı Kerim 6	1550	Yrd. Doç. Dr. M. Vehbi DERELİ Nazif YILMAZ	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü/ Milli Eğitim Yayınları	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl

29	Ortaokul Hz. Muhammed’in Hayatı 5	1968	Fazlı DİNÇ M. Fatih SOLAK	Zambak Yayıncılık ve Eğitim Gereçleri Tic. A.Ş.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
30	Ortaokul Hz. Muhammed’in Hayatı 5	1591	Mustafa ÜNAL	Doku Yayıncılık Tic. A.Ş.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
31	Ortaokul Hz. Muhammed’in Hayatı 5	1919	Dr. Halide ASLAN	Lider Basım Yayın Dağıtım San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
32	Ortaöğretim Matematik 9	1608	Yrd. Doç. Dr. Ayten ERDURAN Mehmet Fatih ÖZDEMİR	Top Yayıncılık Pazarlama Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
33	Ortaöğretim Matematik 9	2056	Erkan KİŞİ	Dikey Eğitim Sağ. Arş. Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
34	Ortaöğretim Matematik 9	1856	Şengül ALICI Zerrin ULUSU	Gendaş Genel Yayın Dağıtım Pazarlama ve Ticaret A.Ş	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
35	Ortaöğretim Biyoloji 9	1859	Zehra AKÇAKAYA Canan ŞAMLIOĞLU TOKA	Gendaş Genel Yayın Dağıtım Pazarlama ve Ticaret A.Ş	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
36	Ortaöğretim Biyoloji 9	1701	Kurtuluş ATLI Yrd. Doç. Dr. Emel ATLI	Mevsim Basım Yay. Dağ. Paz. Reklam Eğitim Taşımacılık İth. İh. San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
37	Ortaöğretim Kimya 9	1944	Emin AYDOĞAN	Zambak Yayıncılık ve Eğitim Gereçleri Tic. A.Ş.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
38	Ortaöğretim Kimya 9	1987	Faruk KARACA	Paşa Yayıncılık Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
39	Ortaöğretim Fizik 9	1980	Cemal ERTAŞ	Paşa Yayıncılık Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
40	Ortaöğretim Fizik 9	1715	Yaşar AYDOĞDU Erdal DEDEOĞLU	Ada Matbaacılık Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
41	Ortaöğretim Tarih 9	1655	Sami TÜYSÜZ	Tuna Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
42	Ortaöğretim Tarih 9	1837	Ahmet YILMAZ	Ekoyay Eğitim Yayıncılık Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
43	Ortaöğretim Tarih 10	1615	Ahmet YILMAZ	Ekoyay Eğitim Yayıncılık Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
44	Ortaöğretim T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1830	Ökkeş KURT	Lider Basım Yayın Dağıtım San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
45	Ortaöğretim T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1843	Ahmet YILMAZ	Ekoyay Eğitim Yayıncılık Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
46	Ortaöğretim T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	1719	Mahmut ÜRKÜT	Ata Dershanecilik Kitapçılık Yayıncılık Matbaacılık Eğitim Tur. İnş. San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
47	Ortaöğretim Temel Dini Bilgiler (İslam,2)	1551	Prof. Dr. Ramazan ALTINTAŞ	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü/ Milli Eğitim Yayınları	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl

48	Ortaöğretim Kur'an-ı Kerim 10	1552	Yrd. Doç. Dr. Ali ÖGE Faruk SALMAN	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü/ Milli Eğitim Yayınları	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
49	Ortaöğretim Hz. Muhammed'in Hayatı 10	1543	Ahmet YAPICI Ali Sacit TÜRKER Ekrem ÖZBAY Dr. Mehmet AKGÜL	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü/ Milli Eğitim Yayınları	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
50	Ortaöğretim Hz. Muhammed'in Hayatı 11	1578	Ahmet YAPICI Ali Sacit TÜRKER Ekrem ÖZBAY Dr. Mehmet AKGÜL	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü/ Milli Eğitim Yayınları	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
51	Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 10	1509	Yılmaz KARAHAN	Yıldırım Yayınları San. Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
52	Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 11	1541	Prof. Dr. Recai DOĞAN	Yıldırım Yayınları San. Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
53	Ortaöğretim Türk Edebiyatı 12	1959	Kamber YÜCEKAYA	Yurdum Yayıncılık ve Yazılım Sanayi ve Ticaret Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
54	Ortaöğretim Sağlık Bilgisi	1873	Ayşen BİRLİK	Dizin Basım Tanıtım Yay. Eğitim Bilişim Teknolojileri San. ve Tic. Ltd. Şti.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl
55	Ortaöğretim Sanat Tarihi	2057	Doç. Dr. Mehmet Zeki İBRAHİMGİL	Koza Yayın Dağıtım San ve Tic. A.Ş.	2015-2016 Öğretim Yılından itibaren 5 (beş) yıl

………….. VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.

İlgililere duyurulur.

ADI SOYADI	GÖREV YERİ	Adaylığın Kaldırıldığına Dair Onayın Tarih ve Sayısı
Mehmet KEKLİKÇİ	Amasya-G.H.K. Gümüş Ortaokulu	21/05/2014-2019081
Ömer AKSU	Amasya-Merkez Abidehatun Ortaokulu	21/05/2014-2019081
Kemal Ersin ESEN	Amasya-Taşova Belevi Ortaokulu	21/05/2014-2019081
Mehmet ŞAHİN	Amasya-Şh. Pl. A. Yaşar METEM	21/05/2014-2019081
Rasim GİRGİN	Bartın-Merkez HEM ve ASO Müdürlüğü	22/04/2014-1624472
Dursun COŞKUN	Bartın-İl Milli Eğitim Müdürlüğü	22/04/2014-1624472
Abuzer BELER	Bartın-Şehit Necdet Orhan YİBO	22/04/2014-1624472
Yeliz ACUN	Bartın-Merkez HEM ve ASO Müdürlüğü	22/04/2014-1624472
Şener KARAKÖK	Bartın-Kız Teknik ve Meslek Lisesi	22/04/2014-1624472
Ahmet ULUSOY	Bartın-Kurucaşile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	22/04/2014-1624472
Semiha GÜLER	Bartın-İl Milli Eğitim Müdürlüğü	22/04/2014-1624472
Oktay TOPRAK	Bartın-İl Milli Eğitim Müdürlüğü	22/04/2014-1624472
Doğan ŞENTÜRK	Bartın-Gazi Ortaokulu	22/04/2014-1624472
Ömer YÜCEL	Samsun-Canik Kocatepe İlkokulu	14/05/2014-1915402
Zeynep ŞAHİN	Samsun-Çarşamba Yeşilırmak And. İmam H. L.	14/05/2014-1915402
Ahmet Tayfur ARSLAN	Samsun-İlkadım 23 Nisan Ortaokulu	14/05/2014-1915402
Hüsniye AKSOY	Samsun-İlkadım İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	14/05/2014-1915402
Ramazan İĞCİ	Samsun-İlkadım İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	14/05/2014-1915402
Ali SAPMAZ	Samsun-İlkadım Necati Bey İlkokulu	14/05/2014-1915402
Suna COŞKUN	Samsun-Vezirköprü Anadolu İmam Hatip Lisesi	14/05/2014-1915402
Ayşe EDİS	Samsun-Vezirköprü Köprülü Mehmet Paşa Anadolu İmam Hatip Lisesi	14/05/2014-1915402
Ceyhan Can ÜRKÜTÜR	Samsun-Vezirköprü Anadolu İmam Hatip Lisesi	14/05/2014-1915402
Oğuzhan EKİZ	Samsun-İlkadım Atatürk Ortaokulu	07/05/2014-1808328
Caner ÖZBEY	Samsun-İlkadım Gülsüm Sami Kefeli Ortaokulu	07/05/2014-1808328
Önder ÖZKURT	Samsun-19 Mayıs Atatürk Ortaokulu	07/05/2014-1808328
Ali ALTUNTAŞ	Samsun-İl Milli Eğitim Müdürlüğü	07/05/2014-1808328
Nejla ERTÜRK	Samsun-Havza Halk Eğitim Merkezi	07/05/2014-1808328
Şeyma ALATCI	Samsun-Havza Anadolu Lisesi	07/05/2014-1808328
İbrahim DOĞANER	Samsun-Çarşamba Helvacalı Ortaokulu	07/05/2014-1808328

Fatih KOÇYİĞİT	Samsun-Çarşamba Anadolu Lisesi	07/05/2014-1808328
Ayhan BAYRAK	Samsun-Çarşamba Ahubaba Ortaokulu	07/05/2014-1808328
Kadir YANIK	Samsun-Çarşamba Fen Lisesi	07/05/2014-1808328
Ercan DUMAN	Samsun-Çarşamba İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	07/05/2014-1808328
Okan İNAN	Samsun-Tekkeköy Tekkeköy İlkokulu	07/05/2014-1808328
Fırat AYDIN	Samsun-Tekkeköy Halk Eğitim Merkezi	07/05/2014-1808328
Mehmet Ali BAŞ	Samsun-Kavak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	07/05/2014-1808328

İ Ç İ N D E K İ L E R

Sayfa No

İNTERNET ADRESİ
http://tebligler.meb.gov.tr

Tebliğler Dergisi, elektronik ortamda yayımlandığından abone kaydı alınmamaktadır.

Tel: 0 (312) 413 19 13
0 (312) 417 14 61

mebdevletkit1@hotmail.com, mebdevletkit@mynet.com

Tel: 0 (312) 866 22 01 - 866 22 49/246
Fax: 0 (312) 866 22 72

DEVLET KİTAPLARI DÖNER SERMAYE MÜDÜRLÜĞÜ - ANKARA 2014